

Angebote für Fachpersonen (SSA)

Aktive Schulraumgestaltung durch die Schulsozialarbeit

Die Schulsozialarbeit kann einen hohen Einfluss auf die Schulraumgestaltung einer Gemeinde/Schule nehmen. Sie ist als systemisch denkende und handelnde Institution wichtig, dem System Schule in der Ausgestaltung des Konzeptes für ideales Lernen Unterstützung zu geben. DO bewegt unterstützt die herausfordernde Arbeit der SSA um das Lernen in der Bewegung.

Ziele

- Durch verschiedenste an Bewegung gekoppelte Angebote helfen wir mit, die **Sozial- und Selbstkompetenz** von Kindern und Jugendlichen zu fördern.
- Die Erhöhung der **Resilienz** des Systems Schule und die **Prävention** von Gewaltvorkommnissen an Schulen durch geeignete Weiterbildungen für alle Schulraumbeteiligten ist ein Fernziel, das wir durch unsere Arbeit mitgestalten.
- Die **Elternzusammenarbeit** mit der Schule und ihren Vertretern begleiten und im Schulalltag verankern, darauf legen wir grossen Wert.
- Die Erweiterung der **Kompetenzen von Lehrpersonen** für Classroommanagement, Teamentwicklung etc. können wir mit unterschiedlichen Angeboten unterstützen.

Beispiele aus unserem Angebot

- Seminar: Selbstbehauptung für Kinder und Jugendliche
- WIK: Kämpfen und Kampfspiele für Kinder und Jugendliche
- Kurs soziales Visualisieren: Gefühle und Situationen mit Stift und Papier sichtbar machen
- Teamentwicklung in Gruppen und Schulklassen
- Gewaltprävention systemisch-lösungsorientiert an der Schule etablieren
- Zivilcourage-Training in Modulen oder Projektwochen
- Vortrag: Starke Kinder lernen besser
- „Stärke statt Macht“ für Lehrpersonen, für Eltern und Erziehungsberechtigte
- Gestaltung von Klassenprojekten zu Körpersprache/Haltung/Stimme

„DO vernetzt sich mit allen am System Beteiligten, so dass Lösungen nachhaltig verankert werden können. Die SchülerInnen freuen sich auf die Stunden und können Gelerntes nicht nur kognitiv speichern, sondern auch Bewegungen für Alltagssituationen im Körpergedächtnis speichern.“ (Monika, Schulsozialarbeiterin)

